



Istituto Comprensivo "Villa Lina - Ritiro - "

Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1°grado

Via Sila 29 – 98121 - MESSINA Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387

Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it - meic871006@pec.istruzione.it
www.icvillalinaritiro.gov.it

Circolare n.38

Messina li,19/10/2016

Ai Genitori
dell'I.C. Villa Lina
Pubblicata sul sito
www.icvillalinaritiro.gov.it

oggetto:comodato d'uso.

Le SS.LL. interessati alla richiesta del comodato d'uso dei libri di testo relativi all'a.s. 2016/17,sono tenuti a presentare l'istanza corredata dal Mod ISEE (redditi 2014)rilasciato dopo il 15 gennaio 2016 entro e non oltre il 27 c.m.

E' possibile scaricare il modello di domanda dal sito (settore genitore) www.icvillalinaritiro.gov.it oppure rivolgersi c/o gli uffici di segreteria.

Cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna De Francesco

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Villa Lina – Ritiro"
Messina

RICHIESTA LIBRI DI TESTO IN COMODATO D'USO

Il La sottoscritta _____ nat. a _____

il _____ residente _____ in Via

_____ tel. _____ cell. _____

Genitore dell'alunn _____ regolarmente iscritt _____ alla

Classe _____ sez. _____ per l'anno scolastico 2016/2017

CHIEDE

di poter fruire dei seguenti libri in comodato d'uso per __ 1 __ proprio figli __ __ :

Autore	Titolo	Editore

A tal fine dichiara:

- che i dati di cui sopra sono veritieri;
- di essere a conoscenza del Regolamento di attuazione per la fornitura dei libri di testo in comodato d'uso;
- di impegnarsi a conservare con cura i libri dati in comodato;
- di impegnarsi a restituire i libri alla scadenza stabilita e subito in caso di trasferimento ad altra scuola;
- di impegnarsi a risarcire la scuola in caso di deterioramento o smarrimento dei testi.

Messina, li _____

Allega alla presente:

- copia di un valido documento di riconoscimento
- copia del Codice Fiscale
- copia attestato ISEE relativo ai redditi dell' anno 2014

FIRMA